



Contando animales

Clare Verbeek

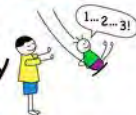
Rob Owen

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia trata sobre contar hasta el 9 y comparaciones de números y tamaños. Palabras para practicar: uno, dos, hasta el nueve, grande, pequeño, más, menos, uno más y uno menos.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Un elefante va a tomar agua.

1. Cuenten juntos los elefantes, los colmillos, los pies, los ojos y los rabos.
2. ¿De cuáles hay más y de cuáles hay menos?
3. ¿Qué crees que el elefante está a punto de hacer?



Dos jirafas van a tomar agua.

1. Cada jirafa tiene cuatro patas. Cuenten el número de jirafas y el número de patas.

2. Las jirafas son muy altas. Deben agacharse hasta abajo para alcanzar el agua.

3. Dos jirafas son uno más que un elefante. ¿Cuánto es un animal más que dos animales?



Tres búfalos y cuatro pájaros también van a tomar agua.

1. Cuenten juntos los búfalos, los pájaros, los cuernos y los rabos.

2. Cuando hay una fuente de agua, todos los animales sedientos van a ese lugar. Si un león quiere cazar animales, ¿este es un buen lugar para encontrarlos!

3. Tres búfalos es un animal menos que cuatro animales. ¿Cuánto es un animal menos que tres animales?

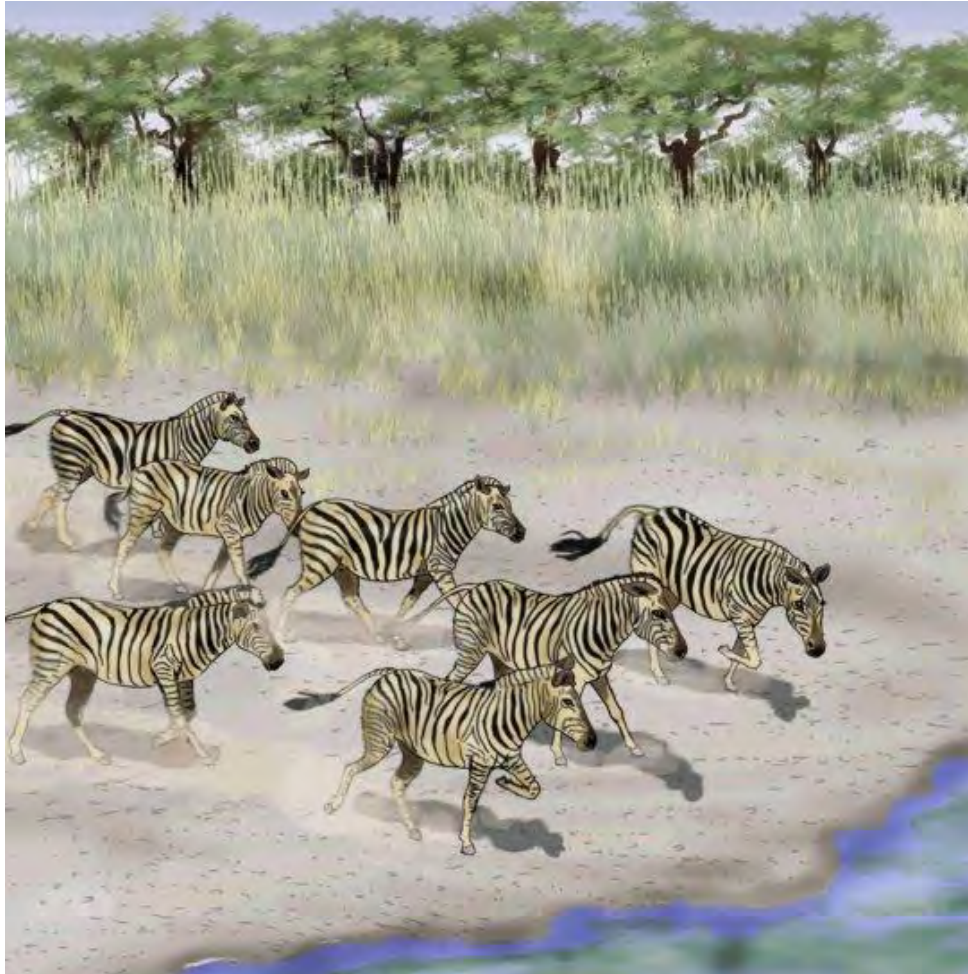


Cinco antílopes
y seis jabalíes
caminan hacia el
agua.

1. Cuenta los antílopes y los
jabalíes. ¿Cuántos de los
jabalíes son crías?

2. Algunos de los antílopes
miran a su alrededor en vez
de mirarse a sí mismos. ¡La
manada se mantiene a salvo
haciendo que algunos de
ellos vigilen!

3. De los antílopes y los
jabalíes, ¿de cuál hay más
y de cuál hay menos?

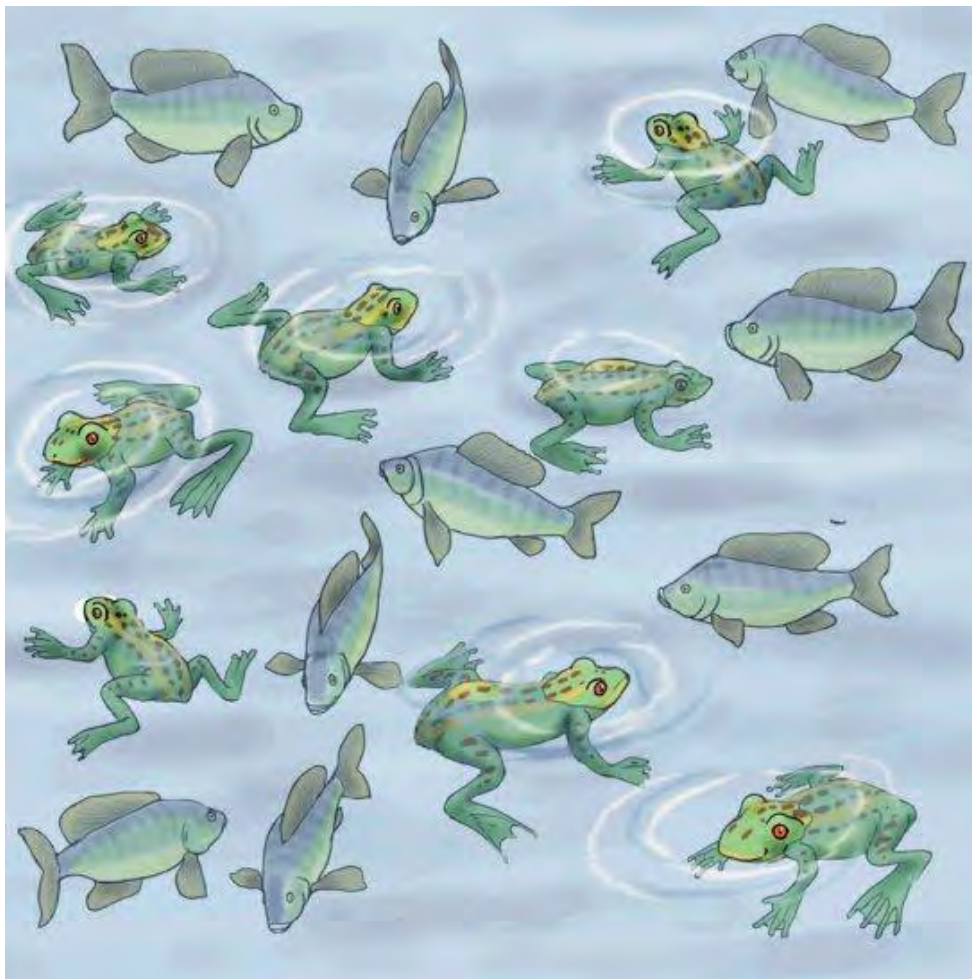


Siete cebras
corren hacia el
agua.

1. Cuenta las cebras y los
árboles.

2. ¿Cómo sabes que
las cebras han estado
corriendo? ¡Deben estar
muy sedientas para correr
al agua!

3. Intenta contar las rayas
negras en algunas de las
cebras. ¿Tienen más rayas
algunas cebras que otras?



Ocho ranas y
nueve peces
nadan en el agua.

1. Cuenten juntos las ranas
y los peces. ¿Puedes contar
tan alto?

2. Están todos apretados
juntos. ¿Crees que se
sienten amontonados o
crees que les gusta la
compañía?

3. ¿Cuánto es uno más
que ocho ranas? ¿Cuánto
es uno menos que nueve
peces?



¿Cuántos tipos diferentes de animales puedes contar?

1. Un león ruga. El también quiere tomar agua. ¿Quién tiene miedo del león?

2. Cuenten juntos los leones, los jabalíes, los pájaros, las cebras, los antílopes, las jirafas, los búfalos de agua y los elefantes. ¡Eso es contar mucho!

3. La mayoría de los animales comienzan a huir del león. ¿Qué animales se quedarán?



Un elefante toma agua con el león.

1. El elefante, los pájaros, los peces y las ranas no huyeron.

2. ¿Huirías de un león?

3. ¿Sería divertido nadar en este abrevadero?

Counting animals

Author -- Clare Verbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- Rob Owen

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (UKZN) and African Storybook Initiative 2007

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

